

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ЦЕЛИННОГО РАЙОНА ПО
ОБРАЗОВАНИЮ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Побединская средняя общеобразовательная школа "
Целинного района Алтайского края

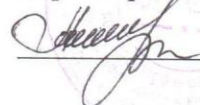
РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
школы

Протокол №7 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Шевчук О.А.

Приказ № 63 от «29»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География Алтайского края» (Базовый уровень)

для обучающихся 7 класса

Составитель: Давлян Е.А.
учитель географии
высшая категория

Победа, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии Алтайского края на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Федеральной рабочей программе по учебному предмету «География», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по географии Алтайского края отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ»

География Алтайского края в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о регионе, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии Алтайского края в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Целями изучения учебного предмета является:

- расширения знаний учащихся о географии своего региона, способствовать развитию личности школьника, владеющего представлением о целостной картине региона, в котором он живет, воспитывать чувство гордости за свою «малую родину»;
- развитие познавательного интереса школьников к изучению своей местности для создания географического образа изучаемой территории;
- углубление, расширение и конкретизация знаний и умений при исследовании учащимися особенностей природы, населения и хозяйственной деятельности в родном крае;
- осмысление зависимости между человеческой деятельностью и окружающей средой, выявление последствий этого взаимодействия, включение в природоохранную деятельность;
- развитие творческих способностей учащихся при изучении своего региона.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы». Курс «География Алтайского края» является региональным компонентом содержания образования.

Освоение содержания курса «География Алтайского края» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «География».

Учебным планом на изучение географии отводится 34 часа: по одному часу в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (6 ч.). Географическое положение. Положение на карте мира, России, особенности географического положения и его влияние на природу края и хозяйственную деятельность населения. Положение своего района, населенного пункта. (3 ч.)

Из истории освоения и исследования территории края. Первые поселения русских, хозяйственное освоение территории. Походы П. Собанского. Экспедиции Академии наук России. Из истории географических названий на карте края. Заселение своего района. (3 ч.)

Тема 1. Природные условия и ресурсы (17 ч.)

Рельеф Алтайского края. Основные формы, размещение форм рельефа по территории. Влияние человека на рельеф. Рельеф своей местности. (4 ч.)

Климат края. Основные черты, климатообразующие факторы. Характеристика и особенности сезонов года. Различия климата по территории, особенности климата своей местности. (2 ч.)

Внутренние воды. Виды и особенности, размещение по территории, значение. Охрана и использование в своей местности. (2 ч.)

Почвы края. Основные типы, условия формирования, размещение и различия по территории. Почвы своей местности, составление картосхемы почв своего района и рекомендации по их рекультивации. (2 ч.)

Растительный мир. Разнообразие растительного покрова, растительные сообщества своего района.

Животный мир Алтайского края. Условия обитания, промысловое значение, особо охраняемые растения и животные. (3 ч.)

Природные комплексы края. Различия природных комплексов по территории. Описание природного комплекса с использованием тематических карт атласа.

Природные условия и ресурсы края, состав и размещение, использование и охрана. Экологические проблемы. Особо охраняемые территории. (3 ч.)

Тема 2. Население (4 ч.). Состав и численность. Демографическая ситуация. Размещение. Городское и сельское население. Составление характеристики населения своей территории или населенного пункта на основе исследовательского материала.

Тема 3. Хозяйство края (6 ч.). Этапы развития хозяйства, особенности экономики на современном этапе. Структура хозяйства. Основные отрасли, состав, размещение: промышленность, сельское хозяйство, транспорт, сфера обслуживания. Экономические связи. Место своего района в экономике края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения региональной географии ученик должен:

знать/ понимать:

- специфику географического положения края, размеры территории, основные этапы ее освоения, федеративные и государственные границы края;
- особенности природы края и их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей;
- важнейшие природные объекты, их пространственное размещение; основные виды природных ресурсов;
- особенности населения края: численность, размещение, народы, основные религии, соотношение городского и сельского населения;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем; меры по сохранению природы края и защите людей от стихийных и природных явлений;

уметь:

объяснять

- влияние географического положения на особенности природы, хозяйство и жизнь населения края;
- образование и размещение форм рельефа в пределах различных тектонических структур; закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- влияние на климат края его внутриконтинентального положения и основных форм рельефа;
- влияние климата края на жизнь, быт и хозяйственную деятельность человека;
- неравномерность размещения внутренних вод по территории края;
- разнообразие природных комплексов на территории края;
- причины, влияющие на изменение численности населения края, на особенности его национального и религиозного состава и на соотношение городского и сельского населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства;
- причины возникновения опасных природных и техногенных явлений, экологических проблем и их размещение по территории края;

приводить примеры

- использования и охраны природных ресурсов;
- центров производства важнейших видов продукции;
- внутригосударственных и внешних экономических связей края;
- особо охраняемых природных территорий;

составлять

- на основе разнообразных источников географической информации краткую географическую характеристику важнейших природных и хозяйственных объектов края и крупных населенных пунктов;

определять

- на картах разного масштаба местоположение края и его основные географические объектов;

применять

- приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе закономерности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения данного курса учащиеся должны:

- овладеть глубокими знаниями не только о природе и хозяйстве Алтайского края, но и своего района и населенного пункта;
- научиться объяснять причинно-следственные связи, наблюдая за природой, населением и хозяйством региона;
- на основе различных источников географической информации, составлять комплексную характеристику важнейших природных и хозяйственных объектов края и крупных населенных пунктов;
- использовать полученные знания и умения в повседневной жизни.

В результате изучения данного курса учащиеся должны:

- овладеть глубокими знаниями не только о природе и хозяйстве Алтайского края, но и своего района и населенного пункта;
- научиться объяснять причинно-следственные связи, наблюдая за природой, населением и хозяйством региона;
- на основе различных источников географической информации, составлять комплексную характеристику важнейших природных и хозяйственных объектов края и крупных населенных пунктов;

использовать полученные знания и умения в повседневной жизни

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	Тема урока	Количество часов
1	Общие сведения об Алтайском крае	1
2	Географическое положение Алтайского края	1
3	Географическое положение села Победа Целинного района	1
4	Из истории исследования нашего края	1
5	Из истории исследования нашего села	1
6	Рельеф Алтайского края: основные формы и их размещение	1
7	Из истории формирования рельефа	1
8	Полезные ископаемые края	1

9	Изменение рельефа под влиянием человеческой деятельности	1
10	Климат края, его основные черты, климатообразующие факторы	1
11	Характеристика сезонов года.	1
12	Климат своей местности (село Победа)	1
13	Внутренние воды Алтайского края	1
14	Охрана вод. Использование вод своей местности	1
15	Почвы нашего края	1
16	Различие типов почв в крае. Почвы своей местности	1
17	Растительность Алтайского края	1
18	Размещение растительного покрова. Охрана растительных ресурсов	1
19	Животный мир Алтайского края. Значение и охрана животного мира	1
20	Природные комплексы Алтайского края	1
21	Характеристика природных комплексов.	1
22	Природные условия и ресурсы края.	1
23	Ресурсы Целинного района	1
24	Природопользование. Экологические проблемы.	1
25	Особо охраняемые территории края, района, села	1
26	Обобщающее повторение темы «Природа нашего края»	1
27	Состав и численность населения Алтайского края	1
28	Городское и сельское население. Миграционные потоки	1
29	Население нашего села, района	1
30	Хозяйство края. Этапы его развития.	1
31	Промышленность края	1
32	Сельское хозяйство. АПК.	1
33	Транспорт и экономические связи.	1
34	Обобщение по курсу «География Алтайского края»	1
	Итого 34ч	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Бакланова С.Л. География Алтайского края. – Бийск: издательский дом «Бия», 2008.
- Горбатова О.Н. Социальная и экономическая география Алтайского края [электронный образовательный ресурс], 2016.
- Горбатова О.Н. Хрестоматия по физической географии Алтайского края [электронный образовательный ресурс], 2016.
- Горбатова О.Н., Ганжа И.П. Физическая география Алтайского края [электронный образовательный ресурс], 2016.
- Подкорытова Л.Д., Горских О.В. География Алтайского края. Методический комплекс. – Барнаул, 2008. – 208 с.

В качестве учебно-методической поддержки преподавания учебного курса «География Алтайского края» разработаны, прошли экспертизу в экспертно-аналитическом центре АК ИПКРО и рекомендованы к использованию в школах Алтайского края следующие материалы: Горбатова О.Н, Блинова Т.Г, География Алтайского края: пособие для учителя.-КГБУ ДПО АК ИПКРО , 2017г

География Алтайского края: учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ О.Н. Горбатова, Ю.В. Козырева, Н.В. Рыгалова, О.Л. Малыхина. – Барнаул: Алтайский дом печати, 2016.