Аннотация к рабочей программе

учебного предмета

«ХИМИЯ»

для 11 классов

на 2023-2024 гг

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 11 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
* Федеральный перечень учебников (действующий);
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Побединская СОШ»;
* Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Побединская СОШ»
* Учебный план основного общего образования МБОУ «Побединская СОШ» на текущий учебный год;
* Годовой календарный учебный график МБОУ «Побединская СОШ» текущий учебный год.

При составлении рабочей программы были использованы следующие учебно-методические материалы:

1. На основе авторской  программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному  Государственному образовательному стандарту основного  общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян).
2. О.С. Габриелян Химия. Базовый уровень 11 кл.: учебник – 2-е изд.стереотипное, М. Дрофа
3. Методическое пособие к учебнику О.С. Габриелян 11 класс Базовый уровень / О. С. Габриелян– М.: Дрофа
4. Ахметов М.А. Контрольные и проверочные работы по химии 10 класс к учебнику О.С. Габриелян / М.А. Ахметов – М.: Дрофа

Содержание в теоретической и практической части рабочей программы по химии для 11 класса не отличается от авторской программы по предмету «Химия», так как для реализации ООП ООО школа имеет необходимое материально-техническое обеспечение

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Побединская СОШ» на 2023-2024 учебный год на изучение химии в 11 классе -35 часов, по 1 часу в неделю.

**Общая характеристика курса**

Жесткий лимит времени, отведенный на изучение химии на базовом уровне, и соответствие образовательному стандарту определили тщательный отбор содержания курса химии, который позволит:

• сохранить достаточно целостный и системный курс химии, который формировался на протяжении десятков лет, как в советской, так и в российской школе;

• освободить курс от излишне теоретизированного и сложного материала, для отработки которого требуется немало времени;

• максимально сократить ту описательную часть в содержании учебной дисциплины, которая носит сугубо частный характер и уместна, скорее, для профильных школ и классов;

• включить в курс материал, связанный с повседневной жизнью человека, с будущей профессиональной деятельностью выпускника, которая не имеет ярко выраженной связи с химией.

Методологической основой построения учебного содержания химии для средней школы базового уровня явилась идея интегрированного курса, но не естествознания, а химии.

Структура предлагаемого курса решает две проблемы интеграции в обучении химии. Первая – это внутрипредметная интеграция учебной дисциплины «Химия». Идея такой интеграции диктует следующую очередность изучения разделов химии: вначале изучается органическая химия, а затем — химия общая. Такое структурирование обусловлено тем, что обобщение содержания предмета позволяет на завершающем этапе сформировать у выпускников средней школы представление о химии как о целостной науке, показать единство ее понятий, законов и теорий, универсальность и применимость их как для неорганической, так и для органической химии. Вторая – это межпредметная интеграция, позволяющая на базе химии объединить знания по физике, биологии, географии, экологии в единое понимание природы, т. е. сформировать целостную естественнонаучную картину окружающего мира. Это позволит старшеклассникам осознать то, что без знаний по химии восприятие окружающего мира будет неполным и ущербным, а люди, не получившие таких знаний, могут стать неосознанно опасными для этого мира, так как химически неграмотное обращение с веществами, материалами и процессами грозит немалыми бедами. Кроме этих двух ведущих интегрирующих идей, курс реализует и еще одну – интеграцию химических знаний с гумани­ тарными дисциплинами: историей, литературой, мировой художественной культурой. Это, в свою очередь, позволяет средствами учебного предмета показать роль химии и в социальной сфере человеческой деятельности, т. е. полностью соответствовать идеям образовательного стандарта. Особенности содержания обучения химии в средней (полной) школе обусловлены спецификой химии как науки и поставленными целями. Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Поэтому в рабочей программе по химии нашли отражение основные содержательные линии: • «Вещество» — знания о составе и строении веществ, их важнейших физических и химических свойствах, биологическом действии.

• «Химическая реакция» — знания об условиях, в которых проявляются химические свойства веществ, способах управления химическими процессами.

• «Применение веществ» — знания и опыт практической деятельности с веществами, которые наиболее часто употребляются в повседневной жизни, широко используются в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте.

• «Язык химии» — система важнейших понятий химии и терминов, в которых они описываются, номенклатура неорганических веществ, т. е. их названия (в том числе и тривиальные), химические формулы и уравнения, а также правила перевода информации с естественного языка на язык химии и обратно.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает изучение курса химии в средней школе как составной части предметной области «Естественнонаучные предметы». В Базисном учебном плане средней школы химия включена в раздел «Содержание, формируемое участниками образовательного процесса». Обучающиеся могут выбрать для изучения или интегрированный курс естествознания, или химию, как на базовом, так и на углубленном уровне. Рабочая программа по химии для среднего общего образования на базовом уровне составлена из расчета часов, указанных в учебном плане образовательных учреждений общего образования: по 1 часу в неделю (68 за два года обучения).