Аннотация к рабочей программе

учебного предмета

«Русский язык»

для 11 класса среднего общего образования

на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»» для 11 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
* Федеральный перечень учебников (действующий);
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Побединская СОШ»;
* Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Побединская СОШ»
* Учебный план основного общего образования МБОУ «Побединская СОШ» на текущий учебный год;
* Годовой календарный учебный график МБОУ «Побединская СОШ» текущий учебный год.

При составлении рабочей программы были использованы следующие учебно-методические материалы:

Рабочие программы: Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н.Г.Гольцова.М.: «Русское слово – учебник», 2019

Методическое пособие к учебнику:

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: учебник: в 2 ч.

Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Н.Г. Гольцовой , И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык». 10-11 классы

Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. Контрольные тесты: орфография и пунктуация. 10—11 классы: пособие для учащихся.

Гольцова Н. Г., Шамшин *И. В.* Русский язык: трудные вопросы морфологии. 10—11 классы

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Побединская СОШ» на 2019-2020 учебный год на изучение русского языка в 11 классе отводится 35 часов ( 1 час в неделю)

Содержание в теоретической и практической части рабочей программы по русскому языку для 11 класса не отличается от авторской программы по русскому языку, так как для реализации Программы школа имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

**Цели изучения учебного предмета:**

• формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы;

• воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;

• сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной

и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

• способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;

• готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

• владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

• сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;

• сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;

• сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;

• владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

• владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

• сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося;

• сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);

• владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном про-

изведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;

• сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

• способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.