

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ЦЕЛИННОГО РАЙОНА ПО
ОБРАЗОВАНИЮ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Побединская средняя общеобразовательная школа "
Целинного района Алтайского края

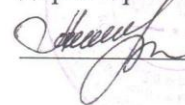
РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
школы

Протокол №7 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Шевчук О.А.

Приказ № 63 от «29»
августа 2023 г.

Рабочая программа

учебного предмета
«Обществознание»
для 11 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Воротникова Ирина Яковлевна

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учётом ФГОС СОО и авторской программы. На изучение обществознания в 11 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю), 34 учебные недели. Названия тем в рабочей программе соответствуют авторской.

Для реализации программы используется УМК:

1. Примерные рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10-11 классы. Москва: «Просвещение»
2. Рабочая программа. Поурочные разработки. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Л.Н.Боголюбов. Москва: «Просвещение»
3. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Л.Н.Боголюбов. Москва: «Просвещение»

Цели изучения курса обществознания в старшей школе:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об обществе, о его сферах, различных видах деятельности людей, моральном и правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **совершенствование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Планируемые результаты:

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения обществознания в старшей школе проявляются в:

- умении на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутыми целями;

- умений на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т.п.);

- способности анализировать с опорой на получение знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;

- ключевых навыках работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;

- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, извлекать из них связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Содержание образования

Тема 1- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины цикличного развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины, последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема 2 – СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия-многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема 3 – ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение. Общество и человек перед лицом угроза ХХIв.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Роль экономики в жизни общества	1
2	Роль экономики в жизни общества	1
3	Экономика: наука и хозяйство	1
4	Экономика: наука и хозяйство	1
5	Экономический рост и развитие	1
6	Экономический рост и развитие	1
7	Рыночные отношения в экономике	1
8-9	Рыночные отношения в экономике	2
10	Фирма в экономике	1
11	Фирма в экономике	2
12	Финансовый рынок	1
13	Финансовый рынок	1
14	Экономика и государство	1
15-16	Экономика и государство	2
16	Финансовая политика государства	1
17	Финансовая политика государства	1
17	Занятость и безработица	1
18	Занятость и безработица	1
19	Мировая экономика	1
20	Мировая экономика	1
21	Экономическая культура	1
22	Экономическая культура	1
23-25	Защита проекта	3
26	Повторительно-обобщающий урок	1
27	Повторительно-обобщающий урок	1
28	Социальная структура общества	1
29	Социальная структура общества	1
239	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
33	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
32	Нации и межнациональные отношения	1
33	Нации и межнациональные отношения	1
34	Семья и брак	1
35	Семья и брак	1
36	Гендер- социальный пол	1
37	Гендер- социальный пол	1
38	Молодёжь в современном обществе	1
39	Молодёжь в современном обществе	1
40	Демографическая ситуация в современной России	1

41	Демографическая ситуация в современной России	1
42	Защита проектов	1
43	Защита проектов	1
44	Повторительно-обобщающий урок	1
45	Повторительно-обобщающий урок	1
46	Политика и власть	1
47	Политическая система	1
48	Политическая система	1
49	Гражданское общество и правовое государство	1
50	Гражданское общество и правовое государство	1
51	Демократические выборы	1
52	Демократические выборы	1
53	Политические партии и партийные системы	1
54	Политические партии и партийные системы	1
55	Политическая элита и политическое лидерство	1
56-57	Политическая элита и политическое лидерство	1
58-59	Политическое сознание	1
60-61	Политическое сознание	1
62-63	Политическое поведение	1
64-65	Политическое поведение	1
66-67	Политический процесс культура политического участия	1
68-69	Политический процесс культура политического участия	1
70-72	Взгляды в будущее	1
73-75	Человек и общество	3
76-81	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»	6
82-85	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	4
86-90	Повторительно-обобщающий урок по теме «политическая жизнь общества»	5
91-94	Защита проекта	4
95-102	Повторительно-обобщающий урок	8